

CANVAS RETO 1: Mi PyME verde.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SHD: 1,6,7

SRC: 1,2,4,5



RECURSOS

1. Equipamiento del aula 321: Telemática. Radiocomunicaciones y Domótica

2. Aula virtual: gela.tartanga.eus



TEMPORIZACIÓN

17 días

10:00-11:00

Viernes 19 Sep - Viernes 17 Oct Presentación. 20 Oct, 10:00-12:00 aula 321 Evaluación/Feedback: Martes 21 Oct



0

OBJETIVO DEL RETO: ¿QUÉ HAY QUE CONSEGUIR?

En este primer reto, como alumn@s recién acabado el ciclo, crearéis una empresa que dará servicio en los diferentes ámbitos del mundo de las telecomunicaciones. Para crear la empresa, deberéis equipar un local destinado a la oficina de la empresa según plano facilitado por el profesor.

El local deberá disponer de un circuito de fuerza, un circuito de alumbrado, un cuadro de protección y la consiguiente instalación eléctrica (puntos de luz y enchufes.

Todo esto deberéis plasmarlo en un plano desarrollado mediante ProfiCAD y en un cálculo de costes de material.

Paralelamente a la instalación eléctrica, la empresa contará con un sistema de alimentación alternativa. Diseñaréis un sistema de energía solar fotovoltaica capaz de alimentar un futuro sistema de circuito cerrado de televisión/videovigilancia el cual, dispondrá de una estructura de red independiente.

EVALUACIÓN



Competencias transversales (20%) Respeto

Implicación

Autonomía

Comunicación

Digitalización

Competencias técnicas (80%)

Diseño instalación eléctrica de interior

Diseño de instalación de energía solar fotovoltaica.

Instalación eléctrica de interior

Instalación de energía solar fotovoltaica

Para la consecución del Reto:



- 1.- Organización del grupo y del trabajo a realizar.
- 2.- Esquemas eléctricos de la instalación solar fotovoltaica y de la instalación eléctrica.
- 3.- Plano a escala + esquema unifilar de la instalación eléctrica del local.
- 4.- Instalación eléctrica del local.
- 5.- Instalación del sistema de alimentación mediante energía solar fotovoltaica.
- 6.- Presentación.
- 7.- Memoria del reto.

HITOS A CUMPLIR

